

APRENDIZAJE
TEMPRANO

Matemáticas

en
CASA



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A
APRENDER Y DISFRUTAR
LAS MATEMÁTICAS

LAS MATEMÁTICAS, LA LECTURA, Y EL LENGUAJE JUNTOS

Todos los padres saben que la lectura de libros y hablar con los niños pequeños promueve el desarrollo del lenguaje. Pero ¿sabía usted que los libros para niños y “hablar de matemáticas” también puede engancharlos al aprendizaje de las matemáticas? Cuando se hace de una manera correcta, combinar las matemáticas con la lectura, y el lenguaje enriquece el placer de usted y sus niños por las tres materias al mismo tiempo.

COMBINANDO LA LECTURA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Para aprovechar al máximo el aprendizaje de los libros para niños, con o sin un tema de matemáticas, no solamente lea las palabras y dele vuelta a las páginas-haga preguntas. Por ejemplo, el libro *La Oruga Muy Hambrienta* por Eric Carle, es acerca de una oruga se come su camino a través del libro, mientras cuenta. Usted y su niño tendrán una gran experiencia si solamente

leen este libro desde el principio al fin, pero buenos relatos a menudo ofrecen oportunidades para que un padre y un niño se detengan y hagan matemáticas juntos en un ambiente cómodo, agradable.

La historia de *La Oruga Muy Hambrienta* comienza el lunes cuando la oruga se comió una manzana, pero todavía tenía hambre. Aquí es el primer lugar en el libro donde usted y sus niños pueden explorar la historia Y hacer algo de matemáticas. Ya que la mayoría de los libros no hacen preguntas, usted tiene que inventar

preguntas que lo lleven a las matemáticas. No se limite a dar vuelta a la página; haga una pausa y haga preguntas a sus niños, tales como:

“¿Cuántas cosas crees que la oruga se va a comer en la página siguiente?”

Después de que su niño responda a una o más preguntas, voltee la página y continúe leyendo. Tenga cuidado de no hacer demasiadas preguntas o su hijo puede perder el interés. En la página siguiente, la historia continúa cuando la oruga muy hambrienta comió dos peras, pero todavía tenía hambre. Aquí usted puede parar y preguntar,



Foto por Paul Giganti, Jr.

Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplica con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California
Matemáticas, 2014

“¿Puedes contar las peras que se comió?”

Una vez que sus niños se sientan cómodos respondiendo a sus preguntas, anímelos a formar y hacer sus propias preguntas que usted puede responder o ayudarles a responder. Continúe leyendo, haciendo preguntas, y haciendo matemáticas, siempre y cuando sus niños permanezcan interesados. No es necesario detenerse en cada página-es importante continuar para que sus niños no pierdan la historia. Si sus niños se cansan, deje el libro y continúe en otro momento; no siempre se necesita terminar un libro en una sola sesión. Siempre tenga en cuenta que la idea es hacer que las matemáticas y la lectura sean una experiencia agradable para usted y sus niños.

EL PAPEL QUE EL LENGUAJE TIENE EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Es muy importante que los padres hablen con sus hijos sobre lo que están viendo y escuchando cuando hacen matemáticas.

■ Usted puede “hablar de matemáticas” a los niños pequeños incluso antes de que pronuncien sus primeras palabras porque los niños pequeños entienden muchos conceptos de las matemáticas mucho antes de que ellos mismos puedan hablar y decirnos lo que ellos entienden. Por ejemplo, si usted frecuentemente enfatiza las cosas usando las palabras “grande” y “pequeño” para describirlas a los niños pequeños aún antes de que empiecen a hablar, un día ellos señalarán algo nuevo y dirán, “grande”. Ellos pueden aprender el concepto de “grande” antes de que puedan decir la palabra.

■ Todas las personas, desde el nacimiento hasta la edad adulta, están interesadas en sus cuerpos. Ayude a los niños pequeños a explorar las matemáticas de sus cuerpos: cuente una nariz, una boca, dos ojos, dos oídos, dos manos, dos pies, dos rodillas, dos pulgares, y diez dedos; luego deje que cuente los suyos.

■ Hágale a sus hijos muchas preguntas y consiga que le digan lo que están pensando mientras realizan operaciones matemáticas. Mediante la introducción y el uso de palabras simples de matemáticas con sus hijos pequeños, los padres pueden ayudar a los niños a entender el significado de los números, formas y otros conceptos de las matemáticas.

LITERATURA INFANTIL Y DE MATEMÁTICAS

Bear in a Square, por Stella Blackstone (también en español)

(Oso en un cuadrado)

Caps for Sale, por Esphyr Slobodkina

(Sombreros a la venta)

Color Zoo, por Lois Ehlert

(Zoológico de colores)

Fish Eyes, por Lois Ehlert

(Ojos de peces)

Gray Rabbit's Odd One Out, por Alan Baker

(Del conejo gris impar hacia fuera)

How Many Feet in the Bed? por Diane Hamm

(¿Cuántos pies en la cama?)

How Many Snails? por Paul Giganti

(¿Cuántos caracoles?)

The Line Up Book, por Marisabina Russo

(El libro de formar en fila)

Math in the Bath, por Sara Atherley

(Matemáticas en el baño)

More Than One, por Miriam Schlein

(Más de uno)

A Hungry Monster, por Lynn Munsinger

(Un monstruo hambriento)

One Watermelon Seed, por Celia Barker Lottridge

(Una semilla de sandía)

Over in the Meadow, por Ezra Jack Keats

(Allá en la pradera)

A Pig Is Big, por Douglas Florian

(Un cerdo es grande)

Rooster's Off to See the World, por Eric Carle

(El gallo se va para ver el mundo)

Rosie's Walk, por Pat Hutchins (también en español)

(El paseo de Rosita)

Round is a Mooncake, por Roseanne Thong

(Redondo es un Mooncake)

Shapes and Things, por Tana Hoban

(Figuras y cosas)