



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A
APRENDER Y DISFRUTAR
LAS MATEMÁTICAS

ENSEÑANDO A LOS NIÑOS PEQUEÑOS CÓMO CONTAR

Contar parece tan sencillo, sin embargo, contar es la base de muchos de los conceptos y procedimientos de las matemáticas y es uno de los primeros conceptos matemáticos que los niños pequeños aprenden. Usted puede ayudarles a aprender a contar y a disfrutarlo. Si los niños desarrollan una comprensión temprana de los muchos aspectos al contar, tendrán una ventaja cuando comiencen a estudiar matemáticas en la escuela. Las experiencias tempranas de contar les dan a los padres maravillosas oportunidades para ayudar a sus hijos a explorar y practicar esta habilidad básica.

Debido a que los niños pequeños a menudo quieren contar, usted puede tratar de contar con niños de tan sólo un año. Usted sabrá de inmediato si los niños no están listos para contar; ellos simplemente no estarán interesados. Si su niño pequeño no está interesado en contar, no se preocupe; espere un mes y vuelva a intentarlo. La primera experiencia de contar con sus niños debe ser divertida, como jugar un juego. Es muy importante que ambos disfruten las experiencias tempranas de contar.

CONTANDO SÓLO UN NÚMERO PARA UN OBJETO

Cuando sus niños aprenden a contar un número para un objeto, ellos han dominado un concepto llamado correspondencia uno-a-uno. Para que contar sea útil, usted tiene que contar sólo un número para un objeto. Es importante no omitir o agregar números adicionales mientras cuenta—por lo que el último número que usted dice es el número total de objetos que está contando. Muchos niños pequeños luchan con la correspondencia uno-a-uno, porque al principio, contar suena como una canción para ellos, al igual que la canción del alfabeto. Cuando están contando, deben ir más despacio y tener cuidado de contar un número para un objeto—de lo contrario el número con el que terminen no coincidirá con el número de objetos, y esto hace que contar no sea útil.

CONTANDO TODO TIPO DE OBJETOS

Entre más oportunidades y más variedad de objetos que los niños pequeños tengan para contar, mejor van a entender el significado y uso de los números y la mayor confianza que tendrán con las matemáticas más tarde. Los mejores objetos para que los pequeños cuenten tienden a ser objetos independientes que los niños pueden mover y contar fácilmente. A medida que los niños aprenden a contar mejor, van a aprender a contar cosas que no pueden tocar o mover alrededor. Para muchos niños, las primeras cosas favoritas para contar son Cheerios, galletas, galletas en forma de pececitos—matemáticas que se pueden comer. Para empezar, tome cinco objetos iguales—por ejemplo, galletas

en forma de pececitos- y póngalos en una línea con un poco de espacio entre cada uno. Antes de que cuente, ayude a sus hijos a formar su “dedo para contar”, un puño con uno dedo señalando. Juntos cuenten en voz alta “Uno”. Con el dedo todavía tocando la galleta, aléjelo de la línea de galletas para que no se cuente por segunda vez-un error que los pequeños hacen frecuentemente. Ahora cuente “Dos”, mientras que el niño usa su dedo para contar para tocar y mover la segunda galleta. Continúe de la misma manera hasta que haya contado la última galleta, “Cinco” y la mueva con las otras. Asegúrese de que usted dice “Has contado CINCO galletas.” para que sus hijos aprendan que contar tiene un propósito— para averiguar cuántos son. Por supuesto, ahora viene la parte divertida—¡comerse las galletas!

CONTAR MUCHO MÁS COSAS

Si sus niños pueden contar cinco objetos correctamente y están interesados en contar más, aumente el número poco a poco. No hay una regla para que tan alto un niño debe ser capaz de contar a cierta edad. Tenga cuidado y no empuje a sus hijos demasiado rápido. Si no se están divirtiendo, es posible que sea DEMASIADO. Usted sabrá que es correcto cuando contar es agradable para ustedes dos.

CONSEJOS PARA LOS PADRES DE LOS NIÑOS QUE ESTÁN APRENDIENDO A CONTAR

- Encuentre cosas para contar con sus hijos todos los días, en todas partes y en todos los sentidos. Comience lentamente con sólo unas cuantas cosas y objetos que se ven muy parecidos. A medida que la habilidad de sus niños para contar crezca, aumente el tamaño de las colecciones y encuentre diferentes tipos de cosas para contar.
- Los niños descubren que contar es importante cuando cuentan objetos reales, tales como galletas, o muñecos de peluche. Anime a sus niños a decir solamente un número cuando tocan o señalan un objeto. Organice los objetos en diferentes maneras para contarlos: en montones, filas y círculos. Cuando sus niños terminen de contar, anímelos diciéndoles, “Una, dos, tres galletas. Contaste tres galletas. ¡Magnífico!”
- A veces a los niños se les olvida cuáles objetos han contado y cuáles no. Si esto ocurre, haga que sus niños muevan cada objeto que han contado a un montón de objetos que ya han sido contados. Si su niño se siente frustrado o continúa repitiendo el mismo error, sea paciente y haga otra cosa durante un tiempo. Inténtelo de nuevo otro día.

No se preocupe si sus niños usan sus dedos cuando cuentan objetos que no pueden tocar. Los dedos son las primeras herramientas de matemáticas que los niños tienen. Siempre están a la mano y listos para usar. Los niños dejarán de usar sus dedos para contar cuando aprendan que hay formas más rápidas y mejores para hacer matemáticas.

CONTANDO TODO TIPO DE OBJETOS

Haga un juego el encontrar todo tipo de cosas para contar. Para contar al principio, lo mejor es encontrar objetos que son en su mayoría los mismos, tales como cucharas—aún si las cucharas no son exactamente las mismas. Al contar cosas grandes, y luego contar cosas pequeñas, los niños aprenderán que cinco cucharas son muy diferentes a cinco elefantes, pero que lo que tienen en común es que son cinco. Trate de contar cosas que ellos no puedan tocar ni mover:

- Escalones cuando sube o baja las escaleras.
- Los vasos de jugo de naranja que hay en un cartón (siempre puede devolver el jugo al cartón)
- Cuántas veces puede saltar en un pie (cuántas en el otro pie).
- Huevos en el cartón.
- Zapatos, luego pares de zapatos.
- Los pétalos de diferentes flores.
- Las monedas de un centavo que ahorra.

Anime a sus niños a mirar a su alrededor y descubrir muchas cosas diferentes para contar.

Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplique con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California Matemáticas, 2014