



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A
APRENDER Y DISFRUTAR
LAS MATEMÁTICAS

JUEGOS DE MATEMÁTICAS PARA JUGAR CON NIÑOS PEQUEÑOS

Aquí encontrará algunos juegos de matemáticas para jugar con sus niños pequeños. Cada uno es para jugar en parejas-diseñado para que juegue un padre o hermano mayor con un niño pequeño. Algunos son muy simples para niños muy pequeños, otros son un poco más difíciles. Ninguna edad está indicada ya que los niños maduran de acuerdo a sus habilidades a diferentes ritmos. Al iniciar el juego, se podrá dar cuenta si su niño está listo para ese juego o no. Si tiene que enseñarle mucho sobre el juego, y el niño todavía no lo entiende, cambie a otro, no lo presione demasiado.

■ ¿QUÉ VIENE DESPUÉS?

Este juego se trata de construir patrones simples. Pueden jugar el juego con cualquier tipo de objetos, pero se necesita una gran cantidad de ellos para que usted y su hijo puedan seguir construyendo un patrón. Se empieza, por ejemplo, colocando una manzana, luego una naranja, luego otra manzana y naranja en una línea recta. Luego pregúntele a su niño “¿Qué viene después?” Si su niño titubea, dele a él o ella una manzana y deje que la coloque en la línea. Luego añada otra naranja y pregunte “¿Y ahora, que viene después?”. Usted puede jugar este juego con bloques de colores, pegatinas (stickers), botones, y muchas otras cosas. Eventualmente puede hacer los patrones más

avanzados, como un bloque rojo, bloque rojo, bloque azul, bloque rojo, bloque rojo, bloque azul. Juntos pueden inventar nuevos patrones más complicados.

■ ¿QUÉ ANIMAL SOY?

Los niños pequeños aman a los animales y saber datos e información asombrosa acerca de diferentes animales. Usted empieza el juego diciendo algo como “Estoy pensando en un animal de cuatro patas, ¿Cuál es?” Si el niño adivina rápidamente, perfecto. Pero si no lo adivina, diga algo como “No, mi animal ladra; sabes de qué se trata?” Continúe dándole claves-tan simples o complicadas que su niño pueda usar-así hasta que adivine de que animal se trata. Aunque esto no parezca ser matemáticas, son diferentes características o “atributos” que se usan para clasificar en matemáticas. Después de que el niño adivine algunos de sus animales, pregúntele si le gustaría pensar en un animal y ahora usted será la que tiene que adivinar.

■ CONSTRUYE UNA TORRE

Los niños y las niñas deben jugar con bloques de construcción desde una edad muy temprana. Este juego les ayuda a



los niños pequeños a desarrollar relaciones espaciales y habilidades motrices finas. Los bloques que utilicen para el juego no tienen que ser los mismos; de hecho los bloques de diferentes formas hacen el juego más interesante. Empiece poniendo un bloque sobre la mesa o en el suelo. Pídale al niño que ponga un bloque que escoja encima del que usted puso. Continúen tomando turnos hasta que ya no se pueda seguir sin que los bloques se caigan. Recuerde: Esto no es un concurso. Si el bloque que puso su niño se cae, deje que lo vuelva a poner. Juegue este juego con diferentes tipos de bloques. Usted encontrará que entre más jueguen este juego, el niño mejorará al crear una construcción, a equilibrar y a planear con anticipación.

■ SÍGUEME

Éste es un juego que, en su forma más simple, aún los bebés y los niños pequeños pueden jugar. Comience con un movimiento físico como poner una mano sobre su cabeza. Luego pídale al niño que haga lo mismo que usted está haciendo. “Sígueme.” Después que el niño ponga su mano en su cabeza, quite la mano de la cabeza de usted y apriete su nariz, y diga otra vez “Sígueme.” Las acciones que usted quiere que su niño “siga” pueden ser simples o complicadas, dependiendo de la edad del niño. Por ejemplo, pararse en una sola pierna puede estar bien para un niño de cuatro años, pero demasiado difícil para un niño pequeño. Después de que el niño comprenda el juego, sin usar palabras haga una acción tras otra mientras el niño le sigue. Otra versión de este juego es “Aplauda como yo”. Para jugarlo, usted aplaude en una secuencia como aplaude, aplaude, pausa; aplaude, aplaude, pausa. Luego usted dice “Aplauda como yo”. No se le olvide dejar que sus niños también inventen secuencias de aplausos.

■ DIBUJA ESTO

Para jugar este juego, usted necesita sentarse al lado del niño en una mesa; cada uno con papel, crayolas, bolígrafos de colores, pinturas, o lo que usted escoja. Empiece seleccionando un crayón, (para empezar use solamente un color) y dibuje algo simple en su papel, tal como un círculo en el centro de la hoja. Luego pídale a su niño que haga lo mismo en su hoja. No espere que el dibujo de su niño sea tan bueno como el de usted; la habilidad de dibujar aumenta con la edad y la práctica. Después de que el niño haya copiado su primera figura, dibuje una nueva figura en cualquier lugar de su hoja, algo como un triángulo o una rejilla del juego gato (tic-tac-toe grid en inglés). Sea creativo, siempre tomando en cuenta la edad y la habilidad de su niño. Continúe tomando turnos dibujando por el tiempo que quieran, y si planean con anticipación pueden terminar con algo que ambos reconozcan, como una figura de palillos o una carita feliz. Cuando el niño entienda el juego, cambie los roles permitiendo que el niño sea el líder y usted lo sigue.

Hay mucho más juegos que usted puede jugar con sus niños. Solamente asegúrese que cuando escoja los juegos para jugar juntos, estos juegos sean apropiados para la edad y habilidad de su niño, y sobre todo que sean DIVERTIDOS.

¿QUÉ HAY DE LAS TARJETAS FLASH Y LOS LIBROS DE EJERCICIOS?

Usted puede tener la tentación de darle a sus niños una ventaja inicial en las matemáticas usando tarjetas ilustrativas (flash cards) y libros de ejercicios para ayudarlos con sus habilidades básicas. No se preocupe, en la escuela habrá mucho tiempo para aprender información básica de las matemáticas y sus operaciones.

En lugar de eso piense en su participación en el aprendizaje temprano de sus niños proporcionando una gran y variada cantidad de actividades relacionadas a las matemáticas en la zona de juego en las que los niños puedan participar, disfrutar y explorar. La primera infancia es el tiempo cuando los niños deben disfrutar el aprendizaje. Concéntrese en encontrar maneras para hacer que el aprendizaje de las matemáticas sea divertido e interesante y siempre esté pendiente de cuando ellos se cansen o se aburran con una actividad. Haga que las matemáticas sean divertidas y les estará dando a sus niños más que una serie de habilidades básicas, les estará dando un amor por el aprendizaje que les durará durante toda su vida.

Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplique con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California Matemáticas, 2014